

Nom de l'association :

**Projet associatif**

## 1e partie - état des lieux :

*Intérêt : identifier les forces et faiblesses*

Volet sportif :

Volet éducatif :

Volet social :

Volet économique :

## 2e partie- analyse de la situation / diagnostic :

*Intérêt : établir un diagnostic et rechercher des éléments d'explication*

Volet sportif :

Volet éducatif :

Volet social :

Volet économique :

### 3e partie – définition des finalités et formalisation du plan d'actions

*Intérêt : établir les objectifs à atteindre, choisir les actions concrètes à mettre en place, identifier les moyens nécessaires à la réalisation*

*Le plan d'actions :*

| Le volet sportif                            |  |  |  |
|---|--|--|--|
| Objectifs                                   |  |  |  |
| Actions                                     |  |  |  |
| Echéancier                                  |  |  |  |
| Modalités<br>d'évaluation<br>et/ou de suivi |  |  |  |
| Besoins                                     |  |  |  |

|            |  |  |  |
|------------|--|--|--|
| Matériels  |  |  |  |
| Humains    |  |  |  |
| Financiers |  |  |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <b>Le volet éducatif</b>                   |  |  |  |
| Objectifs                                  |  |  |  |
| Actions                                    |  |  |  |
| Echéancier                                 |  |  |  |
| Modalités<br>dévaluation<br>et/ou de suivi |  |  |  |
| <b>Besoins</b>                             |  |  |  |
| Matériels                                  |  |  |  |
| Humains                                    |  |  |  |
| Financiers                                 |  |  |  |

| Le volet social                             |  |  |  |
|---|--|--|--|
| Objectifs                                   |  |  |  |
| Actions                                     |  |  |  |
| Echéancier                                  |  |  |  |
| Modalités<br>d'évaluation<br>et/ou de suivi |  |  |  |

| Besoins    |  |  |  |
|------------|--|--|--|
| Matériels  |  |  |  |
| Humains    |  |  |  |
| Financiers |  |  |  |

| Le volet économique                        |  |  |  |
|--|--|--|--|
| Objectifs                                  |  |  |  |
| Actions                                    |  |  |  |
| Echéancier                                 |  |  |  |
| Modalités<br>dévaluation<br>et/ou de suivi |  |  |  |

| Besoins    |  |  |  |
|------------|--|--|--|
| Matériels  |  |  |  |
| Humains    |  |  |  |
| Financiers |  |  |  |

## Trame simplifiée

### 1°) Etat des lieux :

#### Constats :

Rappeler l'objet définis par les statuts

Faire un point de la situation actuelle de l'association en présentant deux points faibles et deux points forts ainsi que les problèmes rencontrés

#### Analyse :

Relever deux ou trois points expliquant la situation, les contraintes, mais aussi les pistes envisagées et les objectifs souhaitées

### 2°) Formaliser le projet :

Cette formalisation devra faire apparaître de manière distincte ce qui relève :

du Volet sportif : (PRIORITAIRE)

qui renvoie aux activités traditionnelles et principales de l'association (objet de l'article 1 des statuts) liées au développement de l'activité sportive :

- formation sportive des jeunes (école de sport),
- recherche de la performance,
- pratique récréative,
- formation continue des dirigeants et des éducateurs

du Volet éducatif : (PRIORITAIRE)

qui renvoie aux valeurs de l'association et/ou de la discipline que l'association veut transmettre à l'ensemble de ses acteurs, dirigeants et encadrants et qui peuvent être formalisées dans une charte.

Il renvoie également à ses actions à caractère éducatif :

- respect de l'environnement et du développement durable,
- citoyenneté,
- lutte contre les incivilités,
- lutte contre les maltraitements,
- promotion de la santé,
- lutte contre le dopage,
- aux actions auprès du public scolaire (partenariat avec les établissements scolaires, accompagnement éducatif...)

du Volet social :

qui renvoie spécifiquement à l'ensemble des initiatives destinées à des publics dits « fragiles » et/ou éloignés de la pratique :

- jeunes des quartiers,
- jeunes filles,
- personnes en situation de handicap...

mais également à des territoires :

- ZUS
- réseau ambition réussite et réseau réussite scolaire
- milieu rural
- territoire expérimentaux...

Ces actions doivent viser à améliorer l'accessibilité géographique, culturelle ou économique de ces publics

du Volet économique :

qui formalise et synthétise les moyens et ressources rendant possible la réalisation du projet,

- à court (année en cours),

- moyen (2-3 ans)
- long terme (4 ans soit la fin de l'olympiade).

Ce volet inclut les projections de l'association en matière d'emploi et d'embauche de salariés et d'aides à l'emploi : Plan sport emploi (PSE), contrats aidés,...

# EXEMPLE DE FORMALISATION

Nom de l'association :  
ASSOCIATION SPORTIVE.....

**Projet associatif**

## **1e partie - état des lieux :**

*Intérêt : identifier les forces et faiblesses*

### **VOLET SPORTIF**

#### **La qualité des résultats : MOYEN**

Nous avons d'excellent résultat avec une équipe féminine senior en 1<sup>er</sup> division. Mais malgré le nombre important de licenciés, nous avons des résultats moyens dans les catégories JEUNES.

#### **Le nombre de licenciés : FORCE**

Nous sommes le 1<sup>er</sup> club du département dans notre discipline et le deuxième de la commune avec 350 licenciés

#### **La pratique récréative auprès du public Loisirs : FORCE**

Nous organisons régulièrement des animations à caractère festif pour les jeunes de - 10 ans. Ceux sont des événements où les familles aiment à se rencontrer.

Nous avons une section VETERAN où le taux de fréquentation des séances est de 35. Cette section organise 10 rencontres amicales avec les sections des autres clubs du département..

## VOLET EDUCATIF

### Le comportement exemplaire des adhérents et des familles : FORCE

Nous ne rencontrons pas de problèmes d'incivilité. Nous avons même obtenu le prix du FAIR PLAY à l'occasion du championnat départemental jeune. La fédération a reconnu notre rôle éducatif en labellisant notre école de sport « LABEL OR ».

Nous avons mis en place cette saison une charte de bonne conduite qui a été signée par tous les adhérents ainsi que par les parents des adhérents mineurs.

### La formation, l'accès de jeunes et des femmes aux responsabilités associatives et fédérales :

#### FAIBLESSE

Il n'y a pas de femme dans le conseil d'administration. Nous n'avons qu'un jeune engagé dans la formation d'animateur fédéral.

### Implication dans le projet éducatif local (PEL): FORCE

Nous sommes engagé depuis deux ans dans le projet éducatif en organisant à chaque vacances scolaires des animations pour les jeunes de la commune. Toutes nos animations ont un franc succès.

### Développement d'une pratique sport/santé : MOYEN

Nous avons 60 licenciés adultes (section loisir) qui pratique dans l'esprit du sport/santé mais nous n'organisons pas d'animation spécifique sur ce thème.

## VOLET SOCIAL

### Intégration des personnes en situation de handicap : FAIBLESSE

Il n'y a aucun adhérent handicapé dans notre association.

### Action en faveur des personnes défavorisés : FORCE

30 % des adhérents sont issus de la cité. Pour eux, nous avons mis en place un système de prêt de matériels et de réductions des cotisations.

## VOLET ECONOMIQUE

### Professionnalisation de l'encadrement : FORCE

Nous avons pérenniser le poste d'entraîneur et sommes engagé dans le recrutement d'un second. Pour cela, nous avons sollicité un Plan Sport Emploi.

## La part des subventions publiques : FORCE

La part des subventions publiques ne représente que 20 % de notre budget. Le partenariat privé est en augmentation régulière.

## Les moyens matériels : FORCE

Nous disposons d'une salle de musculation. Nous avons du matériel pédagogique en quantité et qui a été renouvelé récemment.

## Un bonne gestion des comptes : FORCE

Depuis 5 ans, le bilan est équilibré et le bureau est stable.

## 2e partie- analyse de la situation / diagnostic :

*Intérêt : établir un diagnostic et rechercher des éléments d'explication*

**Volet sportif** : Politique sportive efficace chez les féminines et les vétérans mais manque d'organisation et de détection chez les jeunes. Manques d'activités spécifiques pour les jeunes.

**Volet éducatif** : Nous véhiculons les valeurs de notre sport auprès des adhérents et sommes reconnus pour cela. La mise en place de la charte porte ses fruits.

**Volet social :** Notre implantation nous confronte aux publics fragilisés. Notre système d'aide en équipement et la réductions du coût des adhésions est un élément facilitateur. Pour les féminines, nous essayons de prôner l'exemplarité au travers des résultats de l'équipe 1<sup>er</sup>. Cela semble être une réussite. En revanche, nous n'avons pas de demande par rapport au public en situation de handicap.

**Volet économique :** Notre situation est stable et nous arrivons à gérer correctement notre budget. Le recrutement d'un deuxième entraîneur devrait nous apporter des solutions économiques à long terme.

### **3e partie – définition des objectifs et formalisation du plan d'actions**

*Intérêt : établir les objectifs à atteindre, choisir les actions concrètes à mettre en place, identifier les moyens nécessaires à la réalisation*

*Le plan d'actions :*

| Le volet sportif                             |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <b>Objectifs</b>                             | Détecter les meilleurs jeunes du club et créer un groupe élite dans chaque catégorie  | Gagner le championnat fédéral dans l'une des catégories (à moyen terme)  | Devenir le meilleur club du département dans les catégories jeunes   |
| <b>Actions</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>-6 cours réguliers pour les jeunes de 10 à 15 ans</li> <li>-participation aux championnats régionaux et fédéraux</li> <li>-remise de récompenses à la fin de l'année dans chaque catégories</li> <li>- mobiliser des bénévoles réguliers supplémentaires à l'occasion d'une soirée conviviale</li> <li>-envoyer régulièrement l'entraîneur aux formations fédérales</li> <li>-organiser un stage de détection</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-6 cours réguliers pour les jeunes de 10 à 15 ans</li> <li>-participation aux championnats régionaux et fédéraux</li> <li>-organiser un stage de détection et de <b>perfectionnement</b></li> <li>-<b>création d'un regroupement mensuel</b></li> <li>-<b>structuration des équipes avec un référent par tranche d'âge</b></li> <li>-<b>achat d'équipement spécifique pour les groupes « élite »</b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-6 cours réguliers pour les jeunes de 10 à 15 ans et un regroupement mensuel</li> <li>-participation aux championnats régionaux et fédéraux</li> <li>-organiser un stage de détection et de perfectionnement</li> <li>-<b>achat d'un minibus</b></li> <li>-<b>recrutement d'un deuxième entraîneur</b></li> </ul> |
| <b>Echéancier</b>                            | Cette saison  | A moyen terme  | A long terme   |
| <b>Modalités d'évaluation et/ou de suivi</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Résultats aux championnats départementaux</li> <li>Taux de renouvellement des licenciés jeunes ayant intégré le groupe élite</li> <li>Nombre de bénévoles réguliers assurant le suivi des jeunes</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Résultats aux championnats départementaux</li> <li>Taux de renouvellement des licenciés jeunes ayant intégré le groupe élite</li> <li>Nombre de bénévoles réguliers assurant le suivi des jeunes</li> <li><b>Le nombre de jeunes sélectionnés en équipe départementale</b></li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Résultats aux championnats départementaux</li> <li>Taux de renouvellement des licenciés jeunes ayant intégré le groupe élite</li> <li>Nombre de bénévoles réguliers assurant le suivi des jeunes</li> <li>Le nombre de jeunes sélectionnés en équipe départementale</li> </ul>                                    |

|                   |   |   |  |
|-------------------|---|---|--|
|                   |   |   | Le nombre de jeunes intégrant la filière de haut niveau  |
| <b>Besoins</b>    |   |   |  |
| <b>Matériels</b>  | Achat de récompenses                                      | Achat de récompenses<br>Achat d'équipements spécifiques   | Achat de récompenses<br>Achat d'un minibus   |
| <b>Humains</b>    | Formation de l'entraîneur                                 |   | Recrutement d'un entraîneur  |
| <b>Financiers</b> | 1500 € pour les récompenses<br>2000 € pour les formations | 1500 € pour les récompenses<br>2500 € pour les équipements<br>3000 € pour le regroupement mensuel | 1500 € pour les récompenses<br>10 000 € pour l'achat d'un minibus<br>28 000 € pour la création d'un poste d'entraîneur |

PROCEDER DE LA MEME MANIERE POUR LES AUTRES VOLETS

|                          |  |  |  |
|--------------------------|--|--|--|
| <b>Le volet éducatif</b> |  |  |  |
| <b>Objectifs</b>         |  |  |  |
| <b>Actions</b>           |  |  |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| Echéancier                                 |  |  |  |
| Modalités<br>dévaluation<br>et/ou de suivi |  |  |  |

|                |  |  |  |
|----------------|--|--|--|
| <b>Besoins</b> |  |  |  |
| Matériels      |  |  |  |
| Humains        |  |  |  |
| Financiers     |  |  |  |

|                        |  |  |  |
|------------------------|--|--|--|
| <b>Le volet social</b> |  |  |  |
| Objectifs              |  |  |  |
| Actions                |  |  |  |
| Echéancier             |  |  |  |
| Modalités              |  |  |  |

|                               |  |  |  |
|-------------------------------|--|--|--|
| dévaluation<br>et/ou de suivi |  |  |  |
|-------------------------------|--|--|--|

|                |  |  |  |
|----------------|--|--|--|
| <b>Besoins</b> |  |  |  |
| Matériels      |  |  |  |
| Humains        |  |  |  |
| Financiers     |  |  |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <b>Le volet économique</b>                 |  |  |  |
| Objectifs                                  |  |  |  |
| Actions                                    |  |  |  |
| Echéancier                                 |  |  |  |
| Modalités<br>dévaluation<br>et/ou de suivi |  |  |  |

|                |  |  |  |
|----------------|--|--|--|
| <b>Besoins</b> |  |  |  |
|----------------|--|--|--|

|            |  |  |  |
|------------|--|--|--|
| Matériels  |  |  |  |
| Humains    |  |  |  |
| Financiers |  |  |  |